



IranArze.ir



@iranarze



کد محصول
ES1303



آخرین بروزرسانی
۱۲ مرداد ۱۴۰۵

سوالات تستی

مقدمات راهنمایی و مشاوره

✓ ویژه آزمون های اخذ مدرک و پروانه

✓ نسخه رایگان شامل ۷۰ سوال (تعداد کمتر و تنها برخی دارای پاسخ)

✓ برای تهیه نسخه اصلی، با ۱۴۰ سوال به همراه پاسخنامه تشریحی، به سایت ایران عرضه مراجعه نمایید.



لینک های مفید آزمون های اخذ مدرک و پروانه

سوالات رایگان دروس عمومی با پاسخنامه	خرید این محصول
خرید درسنامه دروس عمومی	خرید سوالات استخدامی ۲۰ سال اخیر
خرید سوالات سال ۱۴۰۳	خرید سوالات سال ۱۴۰۴
	شبکه های اجتماعی ایران عرضه (فایل های رایگان + تخفیفات هفتگی + اخبار)
(برای مشاهده هر بخش روی آن بزنید )	
آخرین بروزرسانی های محصول: ۱۴۰۵/۰۵/۱۲ تالیف مجدد محصول	

فهرست مطالب

❖ فصل اول: سوالات مقدمات راهنمایی و مشاوره (مفاهیم و کاربردها) تالیف ایران عرضه - صفحه

۴ (۵۰ سوال)

❖ فصل دوم: سوالات مقدمات راهنمایی و مشاوره تالیف ایران عرضه - صفحه ۱۱ (۲۰ سوال)



در هر بخش، تنها ۱ سوال ابتدایی دارای پاسخنامه تشریحی می باشد. در صورت تمایل به دریافت سوالات بیشتر با جواب تشریحی می توانید این محصول را از سایت ایران عرضه خریداری نمایید.

خرید محصول

❖ فصل اول: سوالات مقدمات راهنمایی و مشاوره (مفاهیم و کاربردها) تالیف

ایران عرضه

۱- از نظر لغوی راهنمایی به چه معناست؟

(۱) سوق دادن مراجع به اعتقادات راهنما (۲) دلالت و هدایت و رهبری کردن

(۳) دستورالعمل واحد جهت هدایت همگان (۴) توسعه روابط فردی

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۲ ➔ راهنمایی به معنی دلالت و هدایت و رهبری کردن است. این تعریف کلی و عام به توجیه بیشتری نیاز دارد. راهنمایی با ارزشهای راهنما بستگی دارد و در ارتباط با نگرشها و اعتقادات وی معنی خاص و مشخصی پیدا می کند.

۲- در رابطه با مفهوم "راهنمایی" کدام گزینه صحیح است؟

(۱) صرفاً به معنی نصیحت و پند می باشد.

(۲) روشی یکسان و واحد برای همگان است.

(۳) کمک به فرد در زمینه مشخص و از دیدگاه معین می باشد.

(۴) اجرای شیوه های مشابه برای رفع مشکلات به ظاهر مشابه است.

۳- نظر شرتزِر و استون درباره "راهنمایی" چیست ؟

(۱) تلاش پویایی که انسان را در خودشناسی و آشنایی با پیرامون یاری می دهد.

(۲) انسان را از توانایی ها و امیال و ترجیحاتش آگاه می سازد.

(۳) کمک به فرد تا بتواند فرصت های تحصیلی و شغلی و شخصی را به درستی و آگاهانه تشخیص دهد.

(۴) کمک نظام مند به فرد تا بتواند توانایی ها و محدودیت های خود را بشناسد، رفتار و حالاتش را در موقعیت های گوناگون متعادل سازد.

۴- کدام گزینه نقش فرآیند یاری دهنده راهنمایی را بیان می کند؟ (منبع ایران عرضه)

(۱) مختص سن کودکی است. (۲) در دوره میانسالی متوقف می گردد.

(۳) در هیچ سن و دوره ای متوقف نمیگردد. (۴) در بعضی مقاطع سنی متوقف می شود.

۵- در دوره دبستان کودک با توجه به چه ابعادی توسط افراد ذیصلاح باید راهنمایی شود؟

۱) جسمی و ذهنی ۲) اخلاقی ۳) اجتماعی ۴) همه موارد

۶- چه عاملی در راهنمایی باعث صرفه جویی در وقت و پیش بینی عواقب کار می شود؟

۱) داشتن نظم و سازمان ۲) دوراندیشی

۳) اهداف کوتاه مدت ۴) آزمون و خطا

۷- نقش کدامیک از عوامل زیر در شکوفایی و به فعالیت درآوردن توانایی های بالقوه نباید نادیده گرفته شود؟

۱) اجتماعی ۲) محیطی ۳) درونی ۴) جسمانی

۸- دیدگاه زیر مربوط به کدام شخصیت است؟ م"شاوهر فرایندی تخصصی بین مراجع و مشاور است که از طریق آن مراجع

با کمک مشاور به بررسی و تحلیل مشکلش اقدام می کند."

۱) پپینسکی ۲) دینک مایر ۳) آریاکل ۴) مک دانیل

۹- طبق عقیده دینک مایر مشاوره جریان بین مراجع و مشاور است.

۱) به شکل رابطه آموزشی ۲) سطحی

۳) فعال و پویا ۴) بصورت تماسهای حضوری

۱۰- در رابطه با تفاوت های مشاوره و راهنمایی کدام گزینه صحیح نیست؟

۱) مشاوره جنبه پیشگیری ولی راهنمایی بُعد درمانی دارد.

۲) مشاوره قلب راهنمایی به حساب می آید.

۳) با راهنمایی از بروز مشکلات جلوگیری میشود.

۴) مشاوره به حل مشکلات کمک می کند.

۱۱- امروزه به چه دلیل به متخصصان راهنمایی تحصیلی و شغلی نیاز شدید احساس میشود؟

۱) تنوع و تعدد رشته های تحصیلی و شغلی ۲) میسر بودن انتخاب مناسب تحصیلی

۳) افزایش جمعیت و نیروهای کار ۴) موارد ۱ و ۳

۱۲- جهت راهنمایی دانش آموزان چه عاملی برای آغاز و تداوم موفقیت آمیز کار لازم است؟

۱) سلامت جسمانی ۲) آگاهی دانش آموز ۳) محیط یادگیری ۴) رغبت دانش آموز

۱۳- کدام گزینه از اثرات عدم تسلط معلم بر درس، میباشد؟ (تالیف توسط سایت ایران عرضه)

۱) بالا رفتن میزان تنبیه دانش آموز در کلاس ۲) عدم حس امنیت دانش آموز

۳) کاهش قدرت اداره کلاس توسط معلم ۴) عدم تشخیص نقاط ضعف و قدرت دانش آموز توسط معلم

۱۴- در انتخاب و یادگیری موضوع توسط دانش آموزان عواقب تکرار و تداوم دور باطل چیست؟

۱) پرخاشگری و غرور ۲) اضطراب و خودکم بینی

۳) عدم رغبت و صبر ۴) همه موارد

۱۵- راهنمایی در قرآن برای نخستین بار در چه سوره ای مطرح شده است؟

- (۱) فاتحه الكتاب (۲) بقره (۳) یاسین (۴) نساء

۱۶- جمله زیر درباره ضرورت و شیوه راهنمایی از کیست؟

" با دوست دوراندیش و مهربان مشاورت کردن پیروزی می آورد بخیل را در مشورت خود راه مده که تو را از راه راست برمی گرداند و وعده فقر می دهد"

- (۱) پیامبر اکرم (۲) حضرت علی(ع) (۳) امام صادق (۴) امام حسن(ع)

۱۷- کدام مورد، از خصایص راهنما از دیدگاه اسلام نیست؟

- (۱) صداقت در گفتار (۲) آگاهی و تقوا (۳) استقامت و پایداری (۴) تسلط بر شرایط و بروز عکس العمل در موقع نیاز

۱۸- راهنمایی باعث افزایش و کاستن میگردد.

- (۱) موفقیت - مشکلات دانش آموزان (۲) سازگاری- ناامیدی (۳) اشتیاق به زندگی- ناهنجاری جسمی (۴) آرامش ذهنی- فعالیت های اجتماعی

۱۹- کدام مورد از ویژگیهای اهداف آنی یا نزدیک راهنمایی است؟

- (۱) فرد را بسوی خود راهبری سوق میدهد. (۲) فرد را جهت حل مشکلات و تصمیم گیری مناسب آماده می کند. (۳) برای فرد بیشتر جنبه پیشگیری دارد. (۴) همه موارد

۲۰- چه کسی خودشناسی و درک عمیق خویشتن و سازگاری واقع بینانه با زندگی را از اهداف مهم مشاوره تلقی می کند؟

- (۱) راجرز (۱۹۵۱) (۲) ماهر (۱۹۶۹) (۳) شین (۱۹۷۱) (۴) پارسونز (۱۹۰۶)

۲۱- راهنمایی علاوه بر ارزشمندی انسان، بر چه مواردی استوار است؟

- (۱) پیشرفت تحصیلی و همکاری (۲) رشد یک جانبه و آگاهی جامعه (۳) توانایی فردی و رشد فرهنگی (۴) اعتقاد به آزادی و استقلال

۲۲- راهنمایی بر چه فاکتورهایی متکی است؟

- (۱) تحکم و ترغیب (۲) کمک و همدردی (۳) همکاری و کمک (۴) تحکم و اجبار

۲۳- در راهنمایی چه مسائلی به فرد شناسانده می شود؟

- (۱) رشد یک جانبه فرد در همه ابعاد (۲) امکانات و موقعیت ها (۳) چشم پوشی از ضعف فردی (۴) تکیه به تحکم و اجبار

۲۴- کدام نوع از راهنمایی های زیر ضرورتی اجتناب ناپذیر است؟ (iranarze)

- (۱) تحصیلی (۲) شغلی (۳) خانوادگی (۴) بهداشتی

۲۵- برقراری روابط سالم و متعادل بین اعضای خانواده از مشخصه های کدام نوع راهنمایی است؟

(۱) راهنمایی و مشاوره خانوادگی (۲) راهنمایی و مشاوره تحصیلی

(۳) راهنمایی و مشاوره فردی و گروهی (۴) راهنمایی و مشاوره بهداشتی

۲۶- افراد شرکت کننده در جلسه راهنمایی گروهی مشکل خاصی ندارند.

(۱) تربیتی و عاطفی (۲) روانی و اجتماعی (۳) عاطفی و روانی (۴) بهداشتی و خانوادگی

۲۷- در مقایسه مشاوره گروهی و فردی کدام گزینه صحیح است؟

(۱) مشاوره فردی زمان کمتری به خود اختصاص می دهد.

(۲) در مشاوره فردی مراجع متوجه میشود که مشکل منحصر به فردی دارد.

(۳) در مشاوره گروهی مقاومت مراجع در جریان درمان افزایش می یابد.

(۴) برخی مشکلات حاد و شدید به سادگی در گروه قابل مطرح نیست.

۲۸- دایره تحقیقات روانشناسی در چه سالی در اداره مطالعات و برنامه های آموزش و پرورش بوجود آمد؟

(۱) سال ۱۳۳۲ (۲) سال ۱۳۳۴ (۳) سال ۱۳۳۸ (۴) سال ۱۳۳۷

۲۹- کدام گزینه از دلایل نرسیدن به اهداف تعیین شده در برنامه راهنمایی تحصیلی می باشد؟

(۱) آغاز کار با نیروی انسانی محدود و کم تجربه

(۲) نداشتن آشنایی کافی مسئولان و اولیاء دانش آموزان با برنامه راهنمایی و مشاوره

(۳) کمبود مدرسان متخصص و ماهر در رشته راهنمایی و مشاوره

(۴) همه موارد

۳۰- تاسیس اولین مدرسه فنی و حرفه ای ایران در چه شهری صورت گرفته است؟

(۱) اهواز سال ۱۳۳۳ (۲) تهران ۱۲۶۸ (۳) رشت ۱۲۹۳ (۴) شیراز ۱۱۴۸

۳۱- کدام گزینه جز الگوهای راهنمایی ثانویه نیست؟

(۱) روش توزیع و سازگاری (۲) الگوی پارسونی

(۳) الگوی بالینی (۴) روش تصمیم گیری

۳۲- کدامیک از موارد زیر موجبات پذیرش و گسترش افکار پارسونز را در آمریکا فراهم آورد؟

(۱) توجه عمیق به مسائل تربیتی عقب ماندگان ذهنی

(۲) توجه به بیماریهای خاص

(۳) اجرای دسته بندی شاغلان

(۴) گسترش دیدگاه انسان دوستی

۳۳- بنیانگذار الگوی راهنمایی مشابه با آموزش و پرورش چه کسی بوده است؟

(۱) پارسونز (۲) بروئر (۳) ویلیام پراکتور (۴) ویتلس

۳۴- کدام یک از الگوهای نامبرده زیر در حل مشکلات دانش آموزان- به عنوان یک ابزار راهنمایی- کارایی زیادی دارد و اهمیت

کار مشاوران را در حل مشکلات مراجعان مشخص می سازد؟

- (۱) الگوی راهنمایی به عنوان توزیع و سازگاری
- (۲) الگوی راهنمایی مشابه با آموزش و پرورش
- (۳) الگوی پارسونی
- (۴) الگوی راهنمایی به عنوان یک جریان بالینی

۳۵- چرا اجرای آزمون روانی قبل از انجام مصاحبه مشاوره ای، کار پسندیده ای به حساب نمی آید؟

- (۱) زیرا مشاور ضمن مصاحبه درمیابد که به آزمون نیازی هست یا خیر.
- (۲) به دلیل ایجاد استرس حداکثری در فرد مصاحبه شونده.
- (۳) زیرا باعث عدم دستیابی به سنجش رفتاری معین میگردد.
- (۴) به دلیل جلوگیری از دخالت قضاوت ذهنی مجری در نمره گذاری و تفسیر آن.

۳۶- چه عاملی در ظهور و گسترش الگوی بالینی نقش بسزایی داشته است؟ (منبع سوالات سایت ایران عرضه)

- (۱) پیدایش آزمون های روانی و نیاز به سنجش و اندازه گیری در راهنمایی
- (۲) تاکید بر حل مسئله و کاربرد شیوه های عینی برای جمع آوری اطلاعات
- (۳) تصمیم گیری مشاور برای مراجع در همه ابعاد.
- (۴) همه موارد

۳۷- الگوی راهنمایی به عنوان تصمیم گیری بر چه اصولی تاکید دارد و چه رویکردی را در فرآیند راهنمایی اتخاذ می کند؟

- (۱) تاکید بر ارائه پند و نصایح به جوانان برای انتخاب شغل.
- (۲) اعتقاد به تفاوت های فردی و ضرورت راهنمایی برای انتخاب و تصمیم گیری بدون ارائه پند و نصیحت.
- (۳) محدود کردن راهنمایی به جنبه های شغلی و حرفه ای.
- (۴) ضرورت راهنمایی فقط در مواقع بحرانی و عدم توجه به تصمیم گیری های روزمره.

۳۸- در الگوی راهنمایی به عنوان یک نظام انتخابی

- (۱) مطالعه ارزش های فردی اولویت دارد.
- (۲) مشاور آزادی عمل دارد.
- (۳) دانش آموزان برای انتخاب موضوعات درسی به راهنمایی بیشتر نیاز دارند.
- (۴) مشاور برای مراجع تصمیم نمی گیرد

۳۹- الگوی راهنمایی به عنوان مجموعه خدمات که در سال ۱۹۶۲ میلادی مطرح شد، چه ویژگی هایی را برای مشاوران و

وظایف آن ها در مدارس آمریکایی مشخص می کند؟

- (۱) تاکید بر ارائه مشاوره عمومی و حذف نقش راهنمایی.
- (۲) تمرکز بر آموزش مهارت های شغلی و حذف نیاز به سوابق تدریس.

۳) الزام به گذراندن دوره های کارورزی و تعیین دقیق وظایف مشاوران.

۴) تأکید بر حفظ وضعیت موجود و مقاومت در برابر تغییرات.

۴۰- از کدام الگو شیوه های درمانی و مطالعه موردی به منظور بررسی و حل مسائل مربوط به سازگاری فرد و نیز تعیین

خصوصیات شخصیتی برای تطبیق او با مشاغل استفاده می شود؟

۱) الگوی راهنمایی به عنوان مجموعه ۲) الگوی راهنمایی مبتنی بر رشد

۳) الگوی راهنمایی به عنوان یک نظام انتخابی ۴) الگوی راهنمایی به عنوان تصمیم گیری

۴۱- "عمل هدفدار" مبین کدامیک از رفتارهای زیر نیست؟

۱) فراتر از ذهنیت دانش آموز باشد. ۲) انجام آن برای متخصص راهنمایی ممکن و کاربردی باشد.

۳) تصادفی نباشد. ۴) دانش آموز به انجام آن تشویق گردد.

۴۲- از دیدگاه تیدمن و فیلد مفهوم راهنمایی چیست؟

۱) کاربرد تخصصی دانش عمل هدفدار در درون ساختار ویژه آموزش و پرورش است.

۲) همه مسئولان و کارکنان مدرسه وظیفه راهنمایی را برعهده دارند.

۳) راهنمایی باید فرد را در اتخاذ تصمیم عاقلانه در تمام زمینه های زندگی یاری دهد.

۴) مفهوم راهنمایی را از عامل واسطه ای به جریان توزیع و سازگاری تغییر دادند

۴۳- طبق الگوی راهنمایی به عنوان دانش عمل هدفدار، مدت زمان آموزش مشاور ماهر چقدر است؟

۱) ۶ ماه ۲) کمتر از ۶ ماه ۳) کمتر از یکسال ۴) بیشتر از یکسال

۴۴- الگوی راهنمایی به عنوان رشد شخصی که توسط کهاس مطرح شد، بر چه نکته ای تأکید دارد؟

۱) تمرکز بر رشد ذهنی و پیشرفت فکری دانش آموزان به عنوان تنها هدف آموزش و پرورش.

۲) توجه به عوامل شخصی و عاطفی دانش آموزان تنها در مواقع بروز مشکلات.

۳) اهمیت هماهنگی و یکپارچگی مشاوران، روان سنج ها و روان شناسان در فرآیند آموزش و پرورش.

۴) نادیده گرفتن نقش معلمان در فرآیند رشد شخصی دانش آموزان.

۴۵- افرادی نظیر مشاور و مددکار اجتماعی فعالیت های آموزشی مدرسه را می سازند.

۱) موثرتر ۲) کاملتر ۳) وسیعتر ۴) قابل درک تر

۴۶- نتیجه حاصل از کاربرد الگوی راهنمایی به عنوان رشد شخصی چیست؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

۱) روابط انسانی را فزونی بخشد تابدان وسیله ارزیابی تاثیر مدرسه بر دانش آموز ممکن گردد.

۲) دانش آموزان باید بتوانند اهداف خود را با حداقل مداخله دیگران برگزینند.

۳) فرد باید زندگی خود را هدفدار و با معنی سازد و از این راه جریان رشد خود را کنترل کند.

۴) راهنمایی فقط در موارد بحرانی باید انجام گیرد.

۴۷- مسئولیت مشاور مدرسه در مقطع دبیرستان چیست؟

- (۱) تاکید بر پیشگیری از ناراحتی ها
- (۲) توجه بیشتر بر خودشناسی دانش آموزان
- (۳) توجه به درمان مشکلات و ناراحتی ها
- (۴) کمک به شناخت دانش آموزان

۴۸- به اعتقاد راتنی و روئنس مسئولیت های مشاور مدرسه شامل کدام موارد است؟

- (۱) تعبیر و تفسیر نتایج آزمون های روانی دانش آموزان
- (۲) کمک به دانش آموزان در انتخاب دروس و رشته های تحصیلی مناسب
- (۳) کشف علل مردودی دانش آموزان و پیشنهاد راه حل های مناسب
- (۴) همه موارد

۴۹- کدام گزینه از خصوصیات راهنما و مشاور بشمار نمی آید؟

- (۱) از سلامت روانی و جسمانی برخوردار باشد.
- (۲) در زمینه مشاوره، روان شناسی، تعلیم و تربیت، جامعه شناسی، علوم سیاسی و شرایط جغرافیایی آگاهی کافی داشته باشد.
- (۳) صمیمی و مهربان و رازدار باشد.
- (۴) تحمل شنیدن مطالبی که خود به آنها معتقد نیست داشته باشد.

۵۰- مسئولیت مددکار اجتماعی چیست؟

- (۱) همکاری در زمینه طبقه بندی دانش آموزان، تدریس و رفع مشکلات رفتاری دانش آموزان استثنایی و کسانی که به کمک های خاص نیاز دارند.
- (۲) نظارت مستقیم بر نحوه اجرای برنامه های آموزشی و پرورشی و نیز راهنمایی مدرسه
- (۳) داشتن نقش تسهیل کننده به طوری که موفقیت یا شکست برنامه راهنمایی تا حد زیادی به فعالیت و همکاری او مربوط دانست.
- (۴) نقش مهم در پیشگیری از بزهکاری دانش آموزان و کشف علل مشکلات آنان

❖ فصل دوم: سوالات مقدمات راهنمایی و مشاوره تالیف ایران عرضه

۱- بر اساس تعریف علمی راهنمایی، کدام گزینه دقیق ترین و جامع ترین توصیف از این فرآیند را ارائه می دهد؟

(۱) راهنمایی یک فرآیند پویا و مستمر است که با ارائه خدمات تخصصی، فرد را در شناخت خود و محیط پیرامونش یاری می دهد و به تصمیم گیری آگاهانه کمک می کند.

(۲) راهنمایی فرآیندی است که بیشتر جنبه اطلاعاتی دارد و هدف اصلی آن انتقال دانش درباره محیط و موقعیت های مختلف زندگی است، نه ارائه کمک به فرد.

(۳) راهنمایی نوعی مداخله مستقیم است که هدف آن اصلاح رفتارهای نادرست افراد و سوق دادن آنها به مسیر مطلوب از پیش تعیین شده می باشد.

(۴) راهنمایی تنها زمانی ضرورت دارد که فرد دچار بحران های روحی یا روانی شده باشد و به حمایت تخصصی فوری نیاز داشته باشد.

❑ پاسخ سایت ایران عرضه: گزینه ۱ ➡ تعریف راهنمایی از نظر لغوی به مفهوم هدایت، دلالت، ارشاد و راهبری کردن است.

اما تعریف این اصطلاح به دلیل کلی و گسترده بودن و وجود ابهام کار چندان ساده ای نیست و صاحب نظران در ارائه تعریفی دقیق از آن که جامع و مانع باشد، اختلاف نظر دارند. بنابراین، هر فرد اهل فن با توجه به اعتقاد، جهان بینی، دیدگاه و نگرشی که نسبت به انسان و آموزش و پرورش او دارد راهنمایی را به گونه ای تعریف کرده است.

تعریف راهنمایی به این قرار است: راهنمایی عبارت است از جریان کمک به فرد در شناختن خود و دنیای اطراف خویش. شر تزر و استون پس از مطرح کردن تعریف فوق، چهار کلمه کلیدی و اساسی این تعریف را به قرار زیر تشریح و تفسیر می نمایند.

۱. جریان. جریان عبارت از هر پدیده ای است که به طور مداوم در طول زمان تغییر و دگرگونی مییابد و کاربرد آن در تعریف راهنمایی بیانگر این مطلب است که راهنمایی عملی مقطعی نیست بلکه مشتمل بر یک سلسله فعالیتها و اقدامات متوالی و منظم است که به سوی هدفی معین به پیش میرود.

۲ کمک. کمک کردن به معنای یاری دادن یا خدمات خود را در اختیار دیگران قرار دادن است. از این رو هدف راهنمایی مانند بسیاری از خدمات یاری کننده مانند پزشکی، روانشناسی، روان پزشکی، و مددکاری اجتماعی و نظایر آنها پیشگیری، درمان و رفع مشکلات و مسائل مراجعین از طریق ارائه خدمات تخصصی است. لذا کاربرد کلمه کمک در این تعریف، به منظور فراهم ساختن فرصتها و امکانات مناسب و عرضه خدمات تخصصی می باشد.

۳. فرد. مقصود از به کارگیری واژه فرد در این تعریف، دانش آموزان آموزشگاه، به خصوص آن گروه از دانش آموزان هستند که از نظر رشد و تکامل در حد متعادل و بهنجار بوده و در جریان رشد معمولی خود با وقایع و نگرانیهایی روبه رو میشوند که طبعاً به دریافت کمکهای خاصی برای رفع مشکل خویش، نیاز پیدا می کنند.

۴. شناخت. منظور از فهم یا شناخت خود و دنیای خویش آن است که دانش آموز در وهله اول به طور واضح، آگاهی و بصیرتی در خصوص شخصیت، دنیای خود و محدودیتهای جسمی و ذهنی خویش پیدا کند و در وهله بعد، به طور روشن عوامل محیطی و امکاناتی را که در اختیار دارد بشناسد. به عبارت دیگر، روابط متقابل بین خود و عوامل و امکانات پیرامونی را عمیقاً درک کند، چرا که کلیه فعالیتهای راهنمایی مستلزم این شناخت دو جنبه میباشد.

۲- کدام گزینه بهترین توصیف از ویژگی های اساسی فرآیند راهنمایی را ارائه می دهد؟ (تالیف سایت ایران عرضه)

(۱) راهنمایی فرآیندی مستقل از آموزش و پرورش است که صرفاً برای افرادی که در تصمیم گیری های مهم زندگی دچار مشکل هستند، کاربرد دارد.

(۲) راهنمایی مجموعه ای از اقدامات پراکنده و غیرسازمان یافته است که بدون نیاز به برنامه ریزی، صرفاً در مواقع ضروری برای حل مشکلات فردی اجرا می شود.

(۳) راهنمایی فرآیندی است که بر رشد یک بعد خاص از شخصیت فرد تمرکز دارد و هدف آن توسعه توانایی های حرفه ای و شغلی است.

(۴) راهنمایی یک فرآیند منظم، یاری دهنده و سازمان یافته است که به رشد همه جانبه فرد کمک می کند و زمینه استفاده حداکثری از توانایی های بالقوه او را فراهم می سازد.

۳- آربوکل، مشاوره را چگونه تعریف می کند؟

(۱) جریانی تخصصی بین مراجع و مشاور که در آن مراجع به کمک مشاور به بررسی و تحلیل مشکلش اقدام می نماید.

(۲) جریانی تخصصی که فرد به توان و مسئولیت خود در حل مشکلاتش پی می برد.

(۳) مسیری که در آن فرد می تواند در محیطی امن مشکلات شخصیتی خود را با مشاور در میان بگذارد.

(۴) جریانی که در آن مشاور با ارائه نظریه مراجع محوری به بیمار خود کمک می کند.

۴- کدام گزینه بهترین توصیف از تفاوت اصلی بین راهنمایی و مشاوره را ارائه می دهد؟

(۱) در راهنمایی، راهنما اطلاعات گسترده ای از مراجع دارد و به او پیشنهادات مشخص ارائه می دهد، اما مشاوره تنها بر شنیدن مشکلات مراجع بدون ارائه راه حل تمرکز دارد.

(۲) راهنمایی و مشاوره مفاهیمی کاملاً یکسان هستند و هیچ تفاوتی بین این دو وجود ندارد، زیرا هر دو به کمک به افراد در حل مشکلاتشان مربوط می شوند.

(۳) راهنمایی مفهومی کلی و گسترده است که شامل فعالیت های مختلفی از جمله اطلاع رسانی، ارزشیابی و مشاوره می شود، در حالی که مشاوره یکی از تکنیک های اجرایی راهنمایی محسوب می شود.

(۴) مشاوره یک فرآیند عمومی و کلی است که شامل راهنمایی نیز می شود، در حالی که راهنمایی تنها به کمک های تحصیلی و شغلی محدود است.

۵- اصطلاح راهنمایی شغلی در اروپا در سال ۱۹۱۴ برای اولین بار در کجا مطرح گردید؟ - طراحی شده توسط ایران عرضه -

۶- هدف از تأسیس مدارس راهنمایی چه بود؟

(۱) شناخت نیازهای جامعه به برخی مشاغل و حذف برخی رشته های غیر کاربردی در مقاطع تحصیلی

(۲) برطرف نمودن مشکلات خانوادگی و روحی روانی دانش آموزان

(۳) شناخت استعدادها و رغبت های دانش آموزان و هدایت آنان به رشته های مناسب تحصیلی و شغلی

(۴) استقلال تصمیم گیری در دانش آموزان و کاهش مشکلات تحصیلی

۷- بر اساس دسته بندی پدیده های اجتماعی، کدام گزینه به درستی یکی از سطوح بررسی مسائل اجتماعی را توصیف می

کند؟

(۱) سطح رفتار اجتماعی فرد شامل مشکلاتی مانند طغیان جوانان، بزهکاری و ناتوانی در تطابق با محیط است.

(۲) سطح رفتار گروه های جامعه تنها به مسائل اقتصادی مانند بیکاری و اختلاف طبقاتی می پردازد.

(۳) سطح رفتار عمومی جامعه بر موضوعات فردی و خانوادگی مانند ازدواج و تربیت فرزندان تمرکز دارد.

(۴) مسائل اجتماعی فقط به سیاستمداران و اقتصاددانان مربوط است و نیازی به بررسی توسط جامعه شناسان و متخصصان تعلیم و تربیت ندارد.

۸- کدام ویژگی در حضرت زینب کبری (س) یزید را به وحشت انداخت و موجب تعطیلی مجلس شد؟

(۱) الگو و اسوه بودن (۲) صداقت در گفتار

(۳) آگاهی همه جانبه از دیدگاه اسلام (۴) استقامت و پایداری

۹- امر راهنمایی از نظر اجرا به کدامیک از زیر گروه های زیر طبقه بندی می شود؟ ایران عرضه

(۱) تحصیلی و شغلی (۲) بهداشتی و سازشی (۳) فردی و گروهی (۴) فردی و خانوادگی

۱۰- فردی که دچار نارضایتی شغلی، کاهش انگیزه و عدم تطابق با محیط کار شده است، در جلسات مشاوره شغلی احتمالاً

با کدام راهکار مواجه خواهد شد؟

(۱) شناسایی نقاط قوت، استعدادها و ارزش های فردی و بررسی میزان تناسب آن ها با شغل فعلی یا گزینه های جایگزین.

(۲) تحلیل دلایل نارضایتی از جمله عوامل محیطی، روابط کاری، مقررات سازمانی و فرصت های ارتقای شغلی، و ارائه راهکارهای عملی برای بهبود شرایط.

(۳) آموزش تکنیک های انطباق و مدیریت تعارض برای سازگاری بهتر با همکاران و شرایط کاری، یا در صورت نیاز، کمک به تغییر مسیر حرفه ای.

(۴) همه موارد

۱۱- کدامیک، از دلایل تخصصی بودن مشاوره می باشد؟ (طراحی توسط ایران عرضه)

(۱) انتظار داشتن درک مشترک از موضوع (۲) وجود اشتراک در ایجاد رابطه مشاوره ای با مراجع

۱۲- مهم ترین هدف مرحله اولیه مشاوره چیست؟

(۱) ارائه راه حل به مقاومت مراجعان در بیان مشکلاتشان

(۲) ایجاد رابطه مشاوره ای یا ایجاد جو تفاهم و اعتماد

(۳) شناخت علت اصلی مشکلات مراجع

(۴) تمرکز بر مشکلات مراجع بدون توجه به انتظارات و برداشت های او از مشاور

۱۳- مشاوره ای که اصل پذیرش بدون قید و شرط را رعایت می کند، در برخورد با مراجع چگونه رفتار می کند؟

(۱) با وجود اختلاف نظر، بدون ابراز مخالفت یا ارزیابی، احساسات مراجع را می پذیرد و فضایی امن برای بیان مشکلاتش ایجاد می کند.

(۲) دیدگاه های مراجع را می پذیرد، اما در صورت نادرست بودن آن ها، تلاش می کند با توضیح منطقی نظر او را تغییر دهد.

(۳) با تمام گفته های مراجع موافقت می کند تا رابطه مشاوره ای دچار تنش نشود.

(۴) برای جلوگیری از بحث و ایجاد چالش، از اظهارنظر درباره دیدگاه های مراجع خودداری کرده و صرفاً شنونده باقی می ماند.

۱۴- در کدام نوع درمان، درمانگر سعی می کند تا با وارونه نمودن جریان پیدایش و تکامل فرایندهای بیمارگونه، بیماری را**درمان کند؟**

(۱) روان درمانی انگیزشی

(۲) درمان در رویکرد روان تحلیل

(۳) روان درمانی اکتشافی

(۴) درمان مراجع - محوری

۱۵- راجرز نقش مشاور را در درمان مراجع محور چگونه تعریف می کند؟

(۱) ارائه رفتارهای قابل تحسین

(۲) مسئولیت و توانایی تغییر رفتار

(۳) فراهم نمودن شرایط مطلوب جهت تحقق رشد طبیعی مراجع

(۴) میزان خلوص یا اصالت مشاور

۱۶- ایس دلیل اختلال های هیجانی افراد را در چه می داند؟

(۱) عقاید نادرست و باورهای غیر منطقی ایشان

(۲) ناتوانی افراد در تغییر رفتار خود

(۳) نیاز افراد به دریافت «نظر مثبت»

(۴) عزت نفس کم و عدم هماهنگی هیجانی افراد

۱۷- کدام مورد از اصول اساسی واقعیت درمانی محسوب می شود؟

(۱) تمرکز بر رفتار فعلی مراجع و کمک به او در ارزیابی انتخاب هایش، به جای بررسی عمیق گذشته و تجربیات دوران کودکی.

(۲) بررسی تجارب گذشته مراجع و تحلیل ریشه های مشکلات فعلی او بر اساس رویکرد روان تحلیلی.

۳) ایجاد یک برنامه درمانی انعطاف ناپذیر که مراجع تحت هر شرایطی موظف به اجرای آن باشد، حتی اگر برای او دشوار باشد.

۴) پذیرش عذر و بهانه های مراجع در صورت عدم اجرای برنامه درمانی، زیرا مهم ترین اصل، عدم ایجاد فشار بر مراجع است.

۱۸- کدام گزینه از عناصر چهارگانه رفتار در نظریه گلر نمی باشد؟ (منبع فروشگاه اینترنتی ایران عرضه)

۱) تفکر ۲) عمل ۳) عزت نفس ۴) احساس

۱۹- شرتزر و استون (۱۹۷۴) الگوهای راهنمایی را در چند گروه تقسیم کرده اند؟

۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۵

۲۰- در خصوص فنون راهنمایی، در چه صورت شناخت دانش آموزان ارزشمند خواهد بود؟

۱) به منظور شناخت دانش آموزان و راهنمایی آنان گردآوری شده باشند.

۲) محدودیت ها و نارسایی های دانش آموزان در نظر گرفته شوند.

۳) اطلاعات مورد نیاز بر اساس واقعیت باشند.

۴) اطلاعات مورد نیاز از منابع گوناگون با شیوه های مختلف و به شکل صحیح و مناسب کسب شوند.

